

کد درس: ۲۲

نام درس: آسیب شناسی تحولی پیشرفته

پیش نیاز: آسیب شناسی روانی پیشرفته

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با فرآیند پدیدآیی آسیب‌های روانشناختی در چرخه‌ی زندگی

شرح درس: در این درس دانشجویان تمایز بین رشد بهنجار و نابهنجار را بر اساس رئوس مطالب بشرح زیر فرا می‌گیرند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت)

تمایز بین رشد بهنجار و نابهنجار

- فرآیند شکل‌گیری خود (self) در طی رشد و تعامل فرد با محیط در شکل‌گیری ظرفیت‌های روانشناختی، آشنایی با مفهوم Resilience و عوامل دخیل در شکل‌گیری آن.
- آشنایی با مفهوم جدید رشد از دیدگاه ethology
- تأثیر عوامل زیستی اولیه و عوامل روانشناختی در شکل‌گیری نابهنجاری
- زمینه‌های اساسی رشد نابهنجار
- تعامل نوزاد، کودک و مراقب
- ارزیابی اختلال‌های کودک
- بروز و شیوع اختلال‌های رفتاری کودک در مقاطع مختلف سنی
- ویژگی‌های عاطفی، شناختی، اجتماعی، اخلاقی، روانی - جنسی و اجتماعی مراحل کودکی، نوجوانی، میانسالی، بزرگسالی و کهنسالی

منابع اصلی درس:

1-Mash, Eric J. & Wolfe, David A. (the latest edition) Abnormal Child Psychology .

۲- روانشناسی مرضی تحولی، جلد ۱ تا ۳. دادستان، پریخ (آخرین چاپ).

۳- روانشناسی رشد، جلد ۱ و ۲. برک، لورا (آخرین چاپ).

شیوه ارزیابی دانشجویان در حیطه‌های مختلف :

- امتحان کتبی
- فعالیت‌های کلاسی

